

Editorial

El primer número de una revista siempre es un motivo de alegría, ya que este concreta los sueños e ilusiones de quienes iniciaron un largo camino: los que transitaron los primeros pasos de este proceso y los que tenemos ahora la responsabilidad de continuarlo y fortalecerlo, unidos en un espacio de encuentro entre la teoría y la práctica, la academia y la sociedad, los docentes y los alumnos para lograr la difusión de los conocimientos científicos.

La revista pertenece a la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad Católica de Salta. Dicha Facultad cuenta con dos institutos: el Instituto de Estudios sobre Comunicación, Sociedad y Cultura (RR N° 498/07) y el Instituto de Neurociencias Aplicadas (RR N° 1044/12). En ellos se anclan las líneas de investigación de la Facultad, de cada Departamento y de los equipos de investigación.

Esta revista tiene como propósito convertirse en un espacio que posibilite pensar-se como parte de una sociedad, difundiendo teorías sustantivas y emergiendo a partir de las prácticas contextualizadas. El paradigma que nos abarca implica una dialéctica para articular los saberes académicos que impartimos en los claustros con la realidad que nos toca vivir y en donde debemos actuar como profesionales y divulgadores científicos.

La difusión de los resultados de investigación es el final de un camino que se inicia con gran expectativa y que constituye el momento de transmitir a nuestros lectores el producto de lo recorrido en cada espacio de producción. La revista tendrá una periodicidad anual y contaremos con autores y autoras invitados que compartirán sus colaboraciones dando cuenta de otras realidades socioculturales y articulando la investigación con la docencia y la intervención.

Para ello, proponemos una organización en diferentes secciones, lo más abarcativas posibles, que permitan contribuir a la discusión en torno a problemáticas de relevancia social, mediante el aporte del capital intelectual de sus investigadores y la generación de espacios de encuentro con los distintos actores involucrados.

En la sección *Artículos*, cuyo sentido es comunicar resultados o avances de investigaciones dando cuenta de los métodos científicos inherentes, encontraremos diversas producciones. Cada trabajo refleja la preocupación por hallar respuesta a las problemáticas más acuciantes de nuestra realidad; docentes y alumnos se embarcan en este desafío que posibilita una lectura local y actual de la realidad.

El artículo «Orientación vocacional en jóvenes con consumos problemáticos», a cargo de los licenciados Marcela Álvarez Chamale, Vicente Di Francesco, María Emilia Fernández, Franco Saúl Tornello, se realiza en el marco de una investigación cualitativa con marco teórico psicoanalítico. El objetivo fue conocer las características de los aspectos vocacionales presentes en un grupo de doce jóvenes en situación de consumos problemáticos. Se cuestionan prejuicios sociales sobre los efectos de los consumos problemáticos en la subjetividad. Entre los principales hallazgos se encontró que los aspectos vocacionales están obturados por una dificultad para la representación del futuro y la construcción del proyecto de vida. Posiblemente la relación que establece el sujeto con la sustancia de consumo interviene en lo vocacional.

Las autoras María José Alemán, Susana María Company, María Fernanda Irrazábal, María Soledad Loutayf, María Marta Michel presentan «El desarrollo de competencias interculturales: dos propuestas de investigación-acción en la facultad de Artes y Ciencias de la UCASAL». El texto expone una sinopsis de la fundamentación, hipótesis y metodología de trabajo de dos propuestas de investigación-acción intercátedra. Se indaga el desarrollo de las competencias necesarias para navegar la diversidad cultural y aprender a construir opciones de futuro más inclusivas. La publicación emerge del desafío de los docentes de inglés de promover el desarrollo de competencias interculturales con el fin de desafiar patrones hegemónicos en la enseñanza de inglés.

Por último, en el artículo «Condiciones de vida de los migrantes bolivianos en barrios populares de la ciudad de Salta», a cargo de la Mg. Paula Ulivarri y la Lic. Amelia Clark, se describen los resultados de la inmersión inicial de la investigación «Migración y prácticas territoriales de la comunidad boliviana en la ciudad de Salta» (R.R. 1372/18). La primera etapa de la investigación implicó el diseño participativo de una encuesta acerca de las condiciones de vida en barrios populares y de la comunidad boliviana que construye y reside en estos barrios.

En la sección *Reflexiones desde la práctica profesional*, en esta oportunidad presentamos un proyecto de extensión universitaria de la carrera de Psicología de la Facultad que estuvo a cargo de la Mg. Paula Ulivarri y la Lic. Amelia Clark; duró cuatro años e implicó armar una red interinstitucional y la participación de un grupo de alumnos con lo que se favoreció la concreción de este trabajo. Se plantea aquí una reflexión sobre la oportunidad de transformar un proyecto de extensión universitaria en un instrumento operativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del rol del psicólogo comunitario y sus modalidades de intervención. Al mismo tiempo cumple con el objetivo fundamental de la articulación entre la academia y la comunidad donde ella se encuentra inserta.

En la sección *Tesis*, cuyo propósito principal es difundir los resultados de las tesis o trabajos finales de grado y posgrado aprobados, en esta ocasión se presenta la tesis de grado «Representaciones sociales de profesionales en Psicología sobre personas trans, en la ciudad de Salta», a cargo de la Lic. Luz Vallejo, cuyo objetivo fue visibilizar las representaciones de los profesionales en salud mental en torno a las personas transgénero. El estudio interpela los modos y procesos de constitución

del pensamiento social, por medio del cual los profesionales en psicología interpretan la realidad, al mismo tiempo que la generan.

En *Intersticios en acción*, la orientación de la revista da pie para el análisis de los bordes, las fracturas, los espacios en los que es posible generar cambios allí donde, en perspectiva interdisciplinaria, se ve un todo aparentemente infranqueable. En este número la Dra. Matilde Alonso nos presenta con sumo cuidado, sencillez, seriedad y respeto las actuales problemáticas subjetivas en contexto jurídico forense.

Reseña bibliográfica es una sección que nos mantiene actualizados en materia de bibliografía y novedades editoriales. En esta oportunidad, Analía Taritolay presenta la obra de Daniel Cassany (2007), *Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales*. Este autor es un sólido representante de la escritura académica e invita a nuestros lectores a transitar estos caminos. Su libro sirve de punto de apoyo para la escritura académica y para desarrollar las formas de comunicación; queda a cargo de los lectores introducirse en las estrategias que presenta el libro para animarse a la escritura.

Esperamos que estos textos cumplan con las expectativas de cada futuro lector al dar cuenta de la intersección de las múltiples realidades que nos atraviesan, y a la vez que faciliten la producción de nuevos conocimientos en torno a los mundos actuales.

Mg. Paula K. Ulivarri
Directora Consejo Editorial

