

## Detrás de la tarjeta roja y el silbato. Fortaleza Mental en árbitros profesionales de fútbol en la Ciudad de Salta.

*Behind the red card and the whistle - Mental Strength in the professional soccer referees in the city of Salta.*

**Autor: Busto, Facundo Gabriel<sup>1</sup>**

---

Citar: Busto, F. G. (2022) Detrás de la tarjeta roja y el silbato. Fortaleza Mental en árbitros profesionales de fútbol en la Ciudad de Salta. Revista *Intersticios* 2, pp. 99-109.

Recibido: noviembre 2022  
Aceptado: julio 2023

*Tesis*

### Resumen:

El presente estudio pretende describir una aproximación de la Fortaleza Mental (Loehr, 1990) en las y los árbitros profesionales de Fútbol en la Ciudad de Salta. Se tiene en cuenta las características individuales, el contexto socio-deportivo en el que se ubican y la respuesta que adoptan en el campo de juego desde una perspectiva amplia (Rosado, Fonseca y Serpa, 2013).

Para dicho trabajo de investigación, se elaboró un proyecto de estudio cualitativo, de tipo exploratorio y de teoría fundamentada. Se aplicaron entrevistas individuales y una entrevista grupal como herramientas de recolección de datos. Los resultados obtenidos indican que la Fortaleza Mental, como meta-competencia, toma aspectos diferentes de otros sujetos deportivos.

El contexto social y deportivo influye en el ejercicio del rol arbitral, logrando o no el desempeño esperado. Por ello, la preparación estratégica, táctica, física y psicológica resulta importante para que cada árbitro pueda sobreponerse a las diversas situaciones deportivas del Torneo Regional Federal Amateur.

Consecuentemente, se integran dinámicamente una serie de recursos psicológicos en común con las y los deportistas como ser el autoconocimiento, la motivación, el autocontrol, confianza y concentración. Así mismo, se integran otros recursos como la atención, el aprendizaje por experiencia, lectura de juego, responsabilidad y liderazgo, toma de decisiones, comunicación, auto-distanciamiento y cohesión grupal entre los más sobresalientes.

**Palabras Claves:** arbitraje, Fortaleza Mental, fútbol.

---

<sup>1</sup> Universidad Católica de Salta. Facultad de Artes y Ciencias.

**Abstract:**

*The present study aims to describe an approximation of Mental toughness (Loehr, 1990) in professional Soccer referees in the City of Salta. The individual characteristics, the socio-sports context in which they are located and the response they adopt on the playing field are taken into account from a broad perspective. (Rosado, Fonseca, & Serpa, 2013).*

*For such research work, a qualitative, exploratory and theory-based study project was developed. Individual interviews and a group interview were applied as data-collection tools. The results obtained indicate that Mental toughness, as a meta-competence, takes different aspects of other sports subjects.*

*The social and sports context influences the role of the referee in the achievement or not of the expected performance. So, the strategic, tactical, physical and psychological preparation is important for each referee to overcome the several sports situations of the Federal Amateur Regional Tournament.*

*Consequently, a series of psychological resources in common among athletes are dynamically integrated, such as self-knowledge, motivation, self-control, confidence and concentration.*

*Other resources are also dynamically integrated such as attention, experiential learning, game reading, responsibility and leadership, decision-making, communication, self-distancing and group cohesion among the most outstanding.*

**Keywords:** *referee, Mental strength, soccer.*

---

**Introducción.**

En un partido de fútbol encontramos diversos actores: jugadores, árbitros, equipos técnicos, hinchadas, familias, medios de comunicación, etc. Cada uno de ellos asume un rol diferente y, según el modelo ecológico, constituyen una escena deportiva. La psicología del deporte y de la actividad física se dedica a hacer diversas exploraciones en el ámbito del fútbol (Uchua, F. E., 2020). Para este trabajo, se enfocó en quienes ejercen el rol de árbitro profesional.

A causa de las nuevas perspectivas en psicología deportiva, el número de explora-

ciones y del trabajo profesional aplicado a esta población arbitral ha crecido progresivamente (García-Naveira Vaamonde, 2018). Conocer los aspectos psicológicos de una persona que cumple el rol de *referee* o *árbitro* dentro y fuera del campo de juego, las diferentes situaciones que impactan en el desempeño arbitral y en el área psicológica son algunos de los focos de indagación.

Por esto, considerar el rol del árbitro en el deporte, como en este caso del fútbol, es de suma importancia. La figura del arbitraje se construye a partir de diversos sentidos que lo vinculan con el fútbol y que los mismos motivan a dedicarse a dicha actividad (Brandao, R., Serpa, S., Krebs, R., Araujo, D. y Machado, A., 2011). Así, González-Oya (2006b) indica que por ser una profesión con altos niveles de estrés y de exigencias, requiere trabajar en estas poblaciones. En un texto anterior, el mismo autor (2006a) describe aquel trabajo que una persona asume siendo *referee*: cuenta con aptitud física para recorrer el campo, observa las jugadas, detiene el juego en caso de ser necesario, conoce el reglamento vigente, sanciona conductas antideportivas, implementa técnicas y tácticas del juego, genera estrategias para situaciones singulares y cuenta con cierta preparación mental en tanto pueda tomar decisiones para no perder el objetivo del juego.

Ahora bien, aunque sea importante su rol en el juego profesional, es cuestionado reiteradamente por los diferentes actores deportivos. Como respuesta, pueden sobrellevar su trabajo poniendo en función aspectos psicológicos, generando una serie de necesidades de índole mental (Buceta, J. M., Del Pino, D., Gimeno, F., García-Aranda, J. M. y Ruiz Caballero, J. A., 2010). Es aquí donde la Fortaleza Mental emerge como un fenómeno complejo dentro del campo de la psicología del deporte y de la actividad física. Con los aportes de Loehr sobre los atletas de élite, empezó a cobrar fuerza como un concepto estudiado que interacciona diversos componentes psicológicos (Connaughton, D., Hanton, S., Jones, G. y Wadey, R., 2008; Giesenow, 2015).

El aspecto de Fortaleza Mental, si bien tiene componentes en común (Giesenow, 2011), las recientes investigaciones cuestionan esta idea y señalan una posible singularización. Uno de los últimos aportes (Rosado, Fonseca y Serpa, 2013) lo describen como un sistema singular, una meta-competencia, de la cual una persona utiliza recursos psicológicos integrados dinámicamente de acuerdo al contexto donde se ubica, a las características personales como de otros actores y al deporte/actividad que practica con sus diversas situaciones emergentes.

La propuesta de esta investigación se limitó a las y los árbitros activos hasta la temporada 2019, que rondaban entre los 25 y 38 años, con inscripción en la nómina 2020 de la Liga Salteña de Fútbol, aptos/as para el Torneo Anual provincial como así para el Torneo Regional de AFA y que se estén formando a nivel nacional y/o que se encuentren en la categoría de tabla de mérito.

Se considera oportuno precisar que en esta investigación se decidió utilizar un lenguaje no sexista o lenguaje igualitario en cuanto al género. Si bien se evidenciará el masculino y el femenino en la expresión escrita se reconoce una diversidad sexual que puede sentirse

no representada en la escritura. Dicha elección es a efecto sólo de la escritura y no implican interpretaciones discriminatorias o excluyentes.

Por último, este trabajo final permitió conocer la Fortaleza Mental en el grupo de árbitros profesionales pertenecientes a la Liga Salteña de Fútbol. Se enfocó en el grupo que conforman la nómina apta, tanto para los partidos del Torneo Anual provincial como para el Torneo Regional de la Asociación de Fútbol Argentino. La propuesta apuntó a responder cómo se integra el fenómeno mencionado en este tipo de población y a cuáles componentes psicológicos recurren para optimizar el trabajo en el campo de juego, encontrando resultados significativos.

### **Problema de Investigación.**

Durante el partido de fútbol, una o un árbitro procura cumplir el reglamento, visualiza las jugadas de los equipos para aplicar sanciones, se comunica con sus colegas que están en las líneas del campo, se desplaza en la cancha, entre otras acciones. Además de ello, antes del partido se prepara física y psicológicamente (Guillén, F. y Jiménez Betancort, H., 2001; Urrea Tobar, Nuñez Corrales, Osés Lillo y Sarmiento Droguett, 2018).

Ahora bien, es importante su rol en el juego profesional, pero es cuestionado reiteradamente por diferentes actores que intervienen en el contexto deportivo. En algunas situaciones de agresión, entendido como un “comportamiento dirigido a hacer daño o herir a otro ser vivo de forma intencional” (Weinberg, R. S., y Gould, D., 2010, p. 535), surgen consecuencias como estrés, situaciones de violencia o hasta acoso laboral (Sánchez Gómez, Castillo Viera, Fernández Espínola, y Serrat Reyes, 2019). Así mismo, manifiestan diversas necesidades psicológicas de las cuales hay que abordar. (Buceta, J. M., Del Pino, D., Gimeno, F., García-Aranda, J.

M. y Ruiz Caballero, J. A., 2010). En el caso de la Ciudad de Salta, desde la institución que nuclea a las y los profesionales, se percibió una baja significativa de la cantidad de *referees* que no quisieron volver a trabajar en el campo de juego.

La presente investigación intentó conocer la situación del aspecto psicológico de las y los árbitros profesionales del fútbol en Salta, su Fortaleza Mental, en el año 2020-2021.

El licenciado en psicología Severo López Fernández plantea que “es necesario desarrollar líneas de investigación participativas que vinculen el entrenamiento mental y psicológico con la formación, capacitación y asistencia de los árbitros deportivos...” (2008, p. 6). Percibir al árbitro de fútbol, siguiendo a este autor, como un deportista, ser social y psicológico otorga cierta relevancia social por el impacto que tiene al conocer y entrenar su Fortaleza Mental para el trabajo profesional deportivo.

De la misma forma Florean (2015a, 2015b) plantea que una o un árbitro para poder hacer frente a la adversidad requiere de una cierta fortaleza mental. La cuestión parte de cómo desenvuelve dicha cualidad en el campo de juego, identificando aquellos recursos psicológicos integrantes y cómo el contexto actual influye en su desempeño profesional.

## **Objetivos.**

Objetivo general: Describir una aproximación de la meta-competencia Fortaleza Mental en árbitros profesionales de Fútbol aptos para el Torneo Regional Federal Amateur en la Ciudad de Salta durante el año 2020.

Objetivos específicos: Identificar aquellos recursos psicológicos de la Fortaleza Mental utilizados en el campo de juego por las y los árbitros profesionales de fútbol en Salta para el Torneo Regional Federal Amateur; Inferir el impacto del contexto social y deportivo actual en las personas que asumen el rol de *referee* en el fútbol Regional Federal Amateur en la Ciudad de Salta; Detallar qué aspectos permiten a las y los árbitros profesionales desempeñarse exitosamente ante diferentes situaciones emergentes dentro de un partido de fútbol del Torneo Regional Federal Amateur.

## **Anticipación de sentido.**

Las y los árbitros del fútbol interactúan con otras personas a fin de cumplir con su rol en el Torneo Regional Federal Amateur. Para ello, utilizan la meta-competencia de la Fortaleza Mental. De dicha cualidad mental, gestionan dinámicamente el autoconocimiento, la motivación, el autocontrol, la autoconfianza y la concentración para el desempeño profesional dentro y fuera del campo de juego. Además, en la Fortaleza Mental de esta población, se integran otras competencias adicionales.

## **Categorías conceptuales.**

En lo que refiere a esta investigación, se tomó en cuenta la definición de árbitro de fútbol y de Fortaleza Mental. En cuanto al primer concepto, se rescata la definición propuesta por el psicólogo español González-Oya al indicar que el árbitro de fútbol, miembro principal del equipo arbitral, “es la persona encargada de interpretar la letra del reglamento y aplicarlo en el terreno de juego” (2006a, p. 36).

En cuanto al segundo concepto, corresponde a los psicólogos portugueses Rosado A., Fonseca C. y Serpa S., que describen a la Fortaleza Mental como “un sistema ecológico y dinámico de gestión de recursos, (...) una meta-competencia”. Dicho concepto integra dinámicamente recursos psicológicos de los más variados, “diferentes en función de las características de los individuos, de la naturaleza de los problemas, de las situaciones y de los contextos, del modo de enfrentar los retos de la vida y las tareas de la existencia.” (Rosado et al, 2013, p. 498).

## **Metodología.**

Si bien la relación entre árbitros y Fortaleza Mental no fue estudiada al momento de este trabajo, por separado hubo interesantes investigaciones y profundizaciones en las temáticas. Lo cual, esta propuesta tiene un alcance *exploratorio* ya que pretendió recoger información de lo que integra la Fortaleza Mental con sus características propias en las y los árbitros profesionales del fútbol en Salta.

El carácter cualitativo en que se orientó la investigación fue la indagación profunda para el posterior análisis del fenómeno de la Fortaleza Mental. Además, su naturaleza verbal permitió obtener datos a través de entrevistas semiestructuradas presenciales/virtuales y de una sesión grupal focal. Para ello, el tipo de estudio que se realizó fue la de “bola de nieve” en una muestra homogénea, es decir a árbitros salteños de similar perfil y que ejercen la profesión en el Torneo Regional Federal Amateur en la Provincia de Salta.

El tipo de abordaje de investigación acorde a lo expuesto hasta el momento, fue el diseño de teoría fundamentada. Este tipo de diseño pretendió en la investigación desarrollar teoría sobre datos obtenidos a un nivel conceptual. En este trabajo, se relaciona directamente con el contexto particular de los árbitros profesionales y los resultados surgieron de los datos que proporcionan los mismos a través de los instrumentos confeccionados.

Del mismo diseño se seleccionó específicamente el tipo de Diseño Sistemático, de manera tal que a partir de la recolección de datos se realice una codificación abierta. Este proceso permitió establecer categorías iniciales; una codificación axial con la que se elaboraron esquemas de categorías y luego establecer una categoría central. Por último, con los datos obtenidos se establecieron comparaciones con los esquemas previamente realizados, de manera tal que se llegue a un mayor entendimiento y a una posterior conclusión.

### **Proceso metodológico.**

Durante la inmersión inicial, se contactó con referentes de la institución que nuclea el fútbol en Salta y se comunicó los aspectos de la investigación, a saber: planteamiento, objetivos y procedimientos. Desde el primer momento, se implementó la observación como instrumento del investigador.

En la etapa inicial, se continuó implementando la observación para tener en cuenta elementos del ambiente físico, social y humano; las actividades individuales y grupales que se llevan a cabo; hechos y conductas relevantes; temáticas de trabajo; actividades, etc.

En cuanto a la muestra, se observó un grupo homogéneo, en su mayoría por varones. Sólo dos mujeres ejercen el arbitraje al momento. Las edades de los participantes oscilan entre 24 y 38 años. En su mayoría, realizan otra actividad paralela al ámbito del fútbol, como ser estudios superiores en curso y/o trabajo formal.

Con el uso de bitácoras de campo y de análisis, se documentó el procedimiento para la validez y confiabilidad del análisis. En el mismo se pudo asentar los datos recabados, impresiones del investigador, interrogantes emergentes, entre otros.

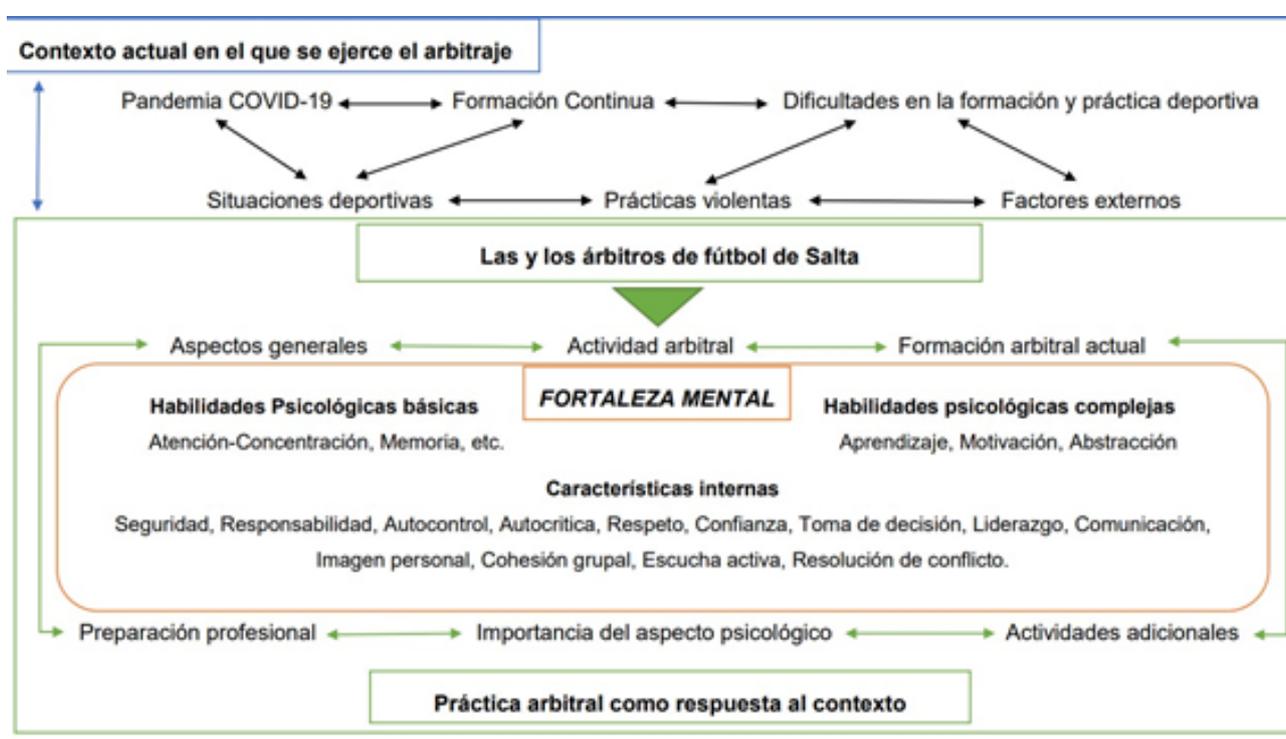
Durante la inmersión profunda, se continuó con la toma de entrevistas semiestructuradas a árbitros participantes, informándoles de los alcances de dicha investigación, del consentimiento informado y de la privacidad de los datos personales. Además, se utilizó la opción de plataformas digitales en tres casos ya que no se encontraban en la Ciudad de Salta.

La población de árbitros que formaban parte de la nómina vigente en los años 2020-2021, y que cumplen con las características solicitadas, fueron 23 personas. Se logró entrevistar a 14 profesionales, logrando una respuesta al planteamiento inicial.

Así mismo, se realizó una sesión focal con los mismos participantes entrevistados individualmente, para profundizar la información recolectada. Por motivos sanitarios por el virus COVID-19, el grupo no superó el número de 10 personas.

Mientras se realizó la recolección de datos, se analizaron los mismos para determinar las variables y profundizar las unidades de análisis. Se realizó la siguiente codificación axial para identificar la relación de las variables involucradas y hacer un análisis final.

*Cuadro 1: Fortaleza Mental en el arbitraje salteño.*



## Conclusiones.

La Fortaleza Mental, como aquella meta-competencia que un sujeto deportivo puede gestionar, se diferencia de acuerdo a las características de los individuos, al contexto deportivo que practica y a las respuestas que éste mismo da a las diferentes situaciones (Rosado et al, 2013). Considerando este aporte de las y los investigadores en el área de la Psicología del Deporte y la Actividad Física, se pudo articular dicho concepto a aquellas personas que ejercen el rol profesional del arbitraje en la Ciudad de Salta para el Torneo Regional Federal Amateur.

Se partió con una anticipación de sentido que indicaba que la Fortaleza Mental estaba presente y con integración de recursos psicológicos básicos (Giesenow C., 2015) así como de otros recursos. Trasladar la conceptualización al sujeto deportivo del árbitro en Salta y describir una aproximación fue el objetivo general de esta investigación.

En primer lugar, uno de los resultados decanta en que la Fortaleza Mental en los árbitros profesionales del fútbol en la Ciudad de Salta adquieren aspectos singulares respecto de otros sujetos deportivos. Si bien comparten habilidades comunes, gestionan otras competencias por el rol que asumen en el campo de juego.

De ahí que algunas competencias aplicadas en el arbitraje en situación deportiva se suman a las ya nombradas en las investigaciones anteriores a esta (González-Oya J. L., 2004a; González-Oya J. L., 2004b; Jiménez Martín, 2020). Las mismas se pueden ordenar de acuerdo a funciones psicológicas básicas como la atención, concentración y la memoria. Otras se refieren a funciones psicológicas complejas como el aprendizaje, motivación, visualización y la capacidad abstractiva. Por último, a competencias internas, a saber: la seguridad, el respeto, autocontrol, autocrítica, confianza, toma de decisión, liderazgo, imagen personal, comunicación, cohesión grupal, resolución de conflictos, etc.

La gestión de los recursos internos en la Fortaleza Mental se diferencia de otros sujetos deportivos. Esto es posible visto que el rol arbitral tiene como función central la aplicación del reglamento deportivo vigente y de promocionar el juego limpio entre los equipos que disputan un partido de fútbol. La eficacia en el rol le brinda seguridad, relacionando a los aportes de Guillén y Feltz (2011) en tanto la creencia de eficacia promueve la adecuada toma de decisiones y el desempeño deportivo. Incluso, les permite sobreponerse a las situaciones que suceden en un partido, al error o a un indicador de estrés (Neil, R., Bayston, P., Hanton, S. y Wilson, K., 2013).

Otro aspecto de gran importancia fue considerar los aspectos referidos a las características individuales, al contexto socio-deportivo en el que están inmersos y las respuestas que daban los árbitros a través de sus conductas. Estos puntos se relacionan entre sí e influyen sobre la Fortaleza Mental. En consecuencia, es que este fenómeno psicológico toma aspectos diferentes y dinámicos. En efecto, el contexto socio-deportivo en pandemia por COVID-19 impactó en estos sujetos ya que pudo inferirse que no logran desempeñarse profesionalmente a causa de condiciones externas a ellos.

A nivel deportivo, en un partido de fútbol, un árbitro está presente en las diferentes jugadas para procurar cumplir con el reglamento vigente y para sancionar aquellas conductas antideportivas que deriven en faltas o expulsiones. Al mismo tiempo que ejerce su rol, pueden presentarse dificultades de índole personal, externa o interpersonal.

Como respuesta a lo que visualizaban en el terreno de juego, consideran que la preparación profesional, el entrenamiento integral de los aspectos estratégico-táctico-físico-psicológico, la correcta lectura de juego y el cumplimiento de los reglamentos hacen a la práctica arbitral un ejercicio eficaz, evidenciado en su desempeño deportivo. Es decir, una cierta eficacia deportiva en los términos de Guillén y Feltz (2011).

Retomando al concepto de Fortaleza Mental, si bien todas las personas contamos con

dicha meta-competencia, en el trabajo arbitral como profesión se entrena a partir de la formación inicial y continua, de la experiencia adquirida a través de los partidos asignados, de la socialización entre pares y de la consulta con profesionales. Poder ejercitar las competencias psicológicas le permite al árbitro de fútbol poder afrontar las diversas situaciones deportivas y no deportivas, potenciando su perfil profesional.

Con respecto a los resultados obtenidos, se respondió a la problemática planteada al inicio y a los objetivos propuestos.

Por lo que se refiere a nuevas preguntas de investigación, una de las cuestiones que surgen y que no se abordan aquí es que si la Fortaleza Mental en el arbitraje posee la misma estructura y dinámica en otros deportes, entre los géneros y en otros torneos donde esté presente dicho rol arbitral. También se abre la pregunta de si la Fortaleza Mental tiene una constante a lo largo de los años o va variando, y si el abordaje integral de la misma permite a las y los árbitros del fútbol traspolarlos a otros ámbitos. Puede pensarse a futuro, investigaciones de comparación entre deportes, género y grupalidades.

Se pudo evidenciar, como resultado inesperado, que la ausencia de profesionales de la Psicología en estos ámbitos, provoca un condicionamiento en el entrenamiento psicológico de las y los árbitros de fútbol. No se abordan las necesidades psicológicas que giran en torno al arbitraje (Buceta, J. M., Del Pino, D., Gimeno, F., García-Aranda, J. M. y Ruiz Caballero, J. A., 2010). Así mismo, la falta de apoyo organizacional que, de acuerdo con los aportes de Soriano, Ramis, Torregrassa y Cruz (2019), incide en la motivación y compromiso de los profesionales. En consecuencia, la calidad de vida de esta población se ve vulnerabilizada (Weinberg, R. S., y Gould, D., 2010). También, se decanta en una limitación de la actual investigación y quedará abierta la temática para profundizaren futuras indagaciones científicas.

Por último, este trabajo es un aporte para el área de la Psicología del Deporte y la Actividad Física en esta población ya que origina un nuevo tema de estudio con la articulación en la práctica deportiva. La Fortaleza Mental es un concepto relativamente nuevo y aplicarlo en diversos deportes como con diferentes sujetos deportivos permite una mayor comprensión del desempeño. Así también, el concepto ayuda a las y los profesionales de la salud mental en deporte a visualizar como un árbitro se encuentra al momento del asesoramiento-formación y brindarle herramientas para potenciar su tarea en el campo de juego.

### **Bibliografía consultada.**

Brandao, R., Serpa, S., Krebs, R., Araujo, D. y Machado, A. (2011). *El significado de arbitrar: percepción de jueces de fútbol profesional*. Revista de Psicología del Deporte, 275-286.

Buceta, J. M., Del Pino, D., Gimeno, F., García-Aranda, J. M. y Ruiz Caballero, J. A. (2010). *Necesidades Psicológicas de los árbitros de fútbol de alta competición*. En J. Ruiz Caballero, & M. E. Navarro Valdivieso, *Árbitro de fútbol, arbitraje y juicio deportivo*. Dykinson.

Connaughton, D., Hanton, S., Jones, G. y Wadey, R. (2008). *Mental toughness research: key issues in this area*. International Journal of Sport Psychology, 39(3), 192-204.

Florea, A. (2 de Febrero de 2015a). *Prepararse para el arbitraje*. <https://http://psicologosdeldeporte.com/prepararse-para-el-arbitraje/>

Florea, A. (15 de Marzo de 2015b). *Arbitraje, estrés y rendimiento*. (A. d. Argentina,Ed.) <http://psicologosdeldeporte.com//arbitraje-estres-y-rendimiento/>

García-Naveira Vaamonte, A. (2018). *Pasado, presente y futuro del psicólogo del deporte en el fútbol español*. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(2), 1- 15.

Giesenow, C. (2011). *Entrenando tu fortaleza mental para el deporte, preparación psicológica para sobresalir bajo presión*. Claridad.

Giesenow, C. (2015). *¿De qué hablamos cuando hablamos de fortaleza mental? Una revisión conceptual*. Asociación de Psicología del Deporte Argentina. Psicodeporte, 22(21), 13 - 17.

González-Oya, J. L. (2006a). *Psicología aplicada al árbitro de Fútbol. Características psicológicas y su entrenamiento*. Wanceulen editorial deportiva S.L.

González-Oya, J. L. (2004a). *Características psicológicas en árbitros de fútbol*. Tesis doctoral no publicada.

González-Oya, J. L. y Dosil, J. (2004b). *Características psicológicas de los árbitros de fútbol de la comunidad autónoma gallega*. Cuadernos de Psicología del Deporte, 4(1 y 2), 53 - 66.

González-Oya, J. L. (2006b). *Aproximación a la violencia en el fútbol y en el arbitraje*. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y del Deporte, 1(2), 29-44.

Guillén, F. y Jiménez Betancort, H. (2001). *Características deseables en el arbitraje y el juicio deportivo*. Revista de Psicología del deporte, 10(1), 23-34.

Guillén, F. y Feltz, D. L. (2011). *A conceptual model of referee efficacy*. Frontiers in Psychology, 2(25), 1-5.

Jiménez Martín, P. (2020). *Fortaleza Mental en el Deporte - ¿Qué dicen las investigaciones?*. UPM-Press.

Loehr, J. E. (1990). *Fortaleza mental en el deporte, como alcanzar la excelencia atlética*. (P. Wightman, Trad.). Planeta.

López Fernández, S. (2008). *Nuevos espacios y desafíos para la psicología deportiva: Los árbitros profesionales de fútbol*. En J. Díaz, I. Díaz, & J. Dosil (Ed.), *La psicología del deporte en Iberoamérica: consolidando la Psicología del Deporte Iberoamericana*. I, págs. 137 - 142. Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte.

Neil, R., Bayston, P., Hanton, S. y Wilson, K. (2013). *The influence of stress and emotions on association football referees decision-making*. Sport and Exercise Psychology Review, 9(2), 22-41.

Roffé, M. (2005). *Fútbol de presión, Psicología aplicada al deporte*. Lugar Editorial.

Rosado, A., Fonseca, C., y Serpa, S. (2013). *Robustez mental: una perspectiva integradora*. Revista de Psicología del Deporte, 22(2), 495-500.

Sánchez Gómez, J., Castillo Viera, E., Fernández Espínola, C., & Serrat Reyes, S. (2019). *Acoso laboral en el arbitraje de fútbol*. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 4(18), 1-9.

Soriano, G., Ramis, Y., Torregrossa, M. y Cruz, J. (2019). *El lado positivo del Arbitraje: percepción de Apoyo Organizacional, Motivación y Compromiso*. Revista de Psicología del Deporte, 28(1), 41-50.

Uchua, F. E. (2020). *Psicología en el Fútbol*. Obtenido de Psicología del deporte: <http://psicologiadeldeporte.space/futbol/psicologia-en-el-futbol/>

Urra Tobar, B., Nuñez Corrales, C., Osés Lillo, J. y Sarmiento Droguett, G. (2018). *Variables psicológicas influyentes en el desempeño de árbitros de FIFA: un estudio cualitativo*. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(15), 1-11.

Weinberg, R. S., y Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del ejercicio físico*. 4ta Edición, Editorial Médica Panamericana.

