



# Relevancia de la investigación de campo en la formación académica, al fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes

Relevance of field research in academic training, strengthening students' research skills

Magdalena Muela <sup>1</sup>

## Resumen

Este artículo examina la importancia de que los estudiantes realicen trabajos académicos de campo como parte de su formación investigativa. Se analiza cómo esta práctica permite a los estudiantes aplicar conocimientos científicos, desarrollar habilidades metodológicas, enfrentar dilemas éticos y mejorar la comunicación de resultados. El estudio destaca el valor de esta experiencia en la preparación de futuros profesionales e investigadores.

**Palabras clave:** investigación de campo; metodología científica; ética

## Abstract

This study investigates the critical role of academic fieldwork in student research preparation. Through comprehensive analysis, we examine how field-based learning experiences enable knowledge application, methodological competency development, ethical reasoning, and effective scientific communication. Our findings highlight the essential contribution of fieldwork to professional and research capacity building in academic contexts.

**Keywords:** Field research; scientific methodology; ethic

## Martillero Público y Corredor Inmobiliario/ ensayo

Citar: Muela, M. (2025). "Relevancia de la investigación de campo en la formación académica, al fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes". *Themis*, 2 (2), pp. 43-46.

<sup>1</sup> Universidad Católica de Salta

## INTRODUCCIÓN

La formación de estudiantes en investigación es un pilar fundamental en la educación superior. La realización de trabajos académicos de campo ofrece una oportunidad única para que los estudiantes apliquen sus conocimientos teóricos en situaciones reales, mediante el desarrollo de habilidades prácticas esenciales para su futuro profesional. Este artículo explora la relevancia de esta práctica, al enfocarse en cómo fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes y cómo prepararlos para los desafíos del mundo académico y profesional.

## APLICACIÓN PRÁCTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La investigación de campo permite a los estudiantes trasladar los conceptos aprendidos en el aula a escenarios reales. Según Kolb (1984), el aprendizaje experiencial es crucial para la internalización efectiva del conocimiento. Los estudiantes no solo memorizan teorías, sino que las aplican en contextos prácticos, lo que refuerza la comprensión y la retención. Esta experiencia práctica es invaluable a fin de desarrollar un entendimiento profundo de los procesos de investigación y sus implicaciones en el mundo real.

## DESARROLLO DE HABILIDADES METODOLÓGICAS

La realización de trabajos de campo brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar metodologías de investigación en situaciones concretas. Creswell y Creswell (2018) señalan la importancia de la experiencia

práctica en el desarrollo de habilidades de investigación. Los estudiantes aprenden a diseñar estudios, formular preguntas de investigación relevantes y desarrollar hipótesis basadas en observaciones reales. Además, ganan experiencia valiosa en la recolección y el análisis de datos, así como en la interpretación de resultados, habilidades esenciales para cualquier investigador o profesional basado en evidencias.

## ENFRENTAMIENTO DE DILEMAS ÉTICOS

La investigación de campo expone a los estudiantes a los dilemas éticos inherentes a la investigación científica. Según Resnik (2015), la comprensión de la ética en la investigación es fundamental a fin de mantener la integridad científica. Los estudiantes aprenden a navegar por cuestiones como el consentimiento informado, la confidencialidad y la protección de los participantes en el estudio. Esta experiencia les permite desarrollar un sentido ético robusto, crucial para su futuro profesional y académico.

## MEJORA DE LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

La comunicación efectiva de los resultados de investigación es una habilidad crítica en el mundo académico y profesional. Glasman-Deal (2010) enfatiza la importancia de la claridad y la precisión en la comunicación científica. A través de la realización de trabajos de campo, los estudiantes aprenden a presentar los hallazgos de manera clara y convincente, ya sea en forma escrita u oral. Esta habilidad es esencial para el éxito en la publicación académica y la presentación de proyectos profesionales.

## **DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

La investigación de campo presenta desafíos imprevistos que requieren pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas. Facione (2011) argumenta que el pensamiento crítico es esencial para la investigación efectiva. Los estudiantes aprenden a adaptar sus métodos a las realidades del campo, a cuestionar sus suposiciones y a pensar de manera creativa con el objetivo de superar obstáculos. Estas habilidades son altamente transferibles y valiosas en cualquier carrera futura.

## **FOMENTO DE LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD**

La experiencia de campo estimula la innovación y la creatividad en la investigación. Robinson (2011) sostiene que la creatividad es crucial en la educación moderna. Los estudiantes, al enfrentarse a situaciones reales, a menudo encuentran nuevas perspectivas o enfoques innovadores con el propósito de abordar problemas de investigación. Esta experiencia puede llevar al desarrollo de nuevas metodologías o a la identificación de áreas de investigación inexploradas.

## **DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

La realización de trabajos académicos de campo ofrece beneficios significativos en la formación de estudiantes como investigadores y futuros profesionales. No solo refuerza el aprendizaje teórico, sino que también desarrolla habilidades prácticas esenciales. Sin embargo, es importante reconocer los desafíos que conlleva, como la necesidad de recursos adecuados y la supervisión experta. Las instituciones educativas deben considerar

cómo integrar de modo efectivo estas experiencias en sus currículos a fin de maximizar sus beneficios.

## **CONCLUSIONES**

La investigación de campo es una herramienta poderosa en la formación académica, lo que les proporciona a los estudiantes una plataforma a fin de aplicar conocimientos científicos, desarrollar habilidades metodológicas, enfrentar dilemas éticos y mejorar sus capacidades de comunicación. Esta experiencia no solo prepara a los estudiantes para carreras en investigación, sino que también desarrolla habilidades transferibles valiosas para cualquier profesión. Al invertir en estas oportunidades de aprendizaje práctico, las instituciones educativas son capaces de fortalecer de manera significativa la preparación de los estudiantes para los desafíos del mundo académico y profesional.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Araujo, S. (2016). La evaluación y la universidad en Argentina: políticas, enfoques y prácticas. *Revista de la Educación Superior*, 45(178), 79-99.
- Barsky, O., & Dávila, M. (2012). El sistema de posgrados en la Argentina: tendencias y problemas actuales. *Revista Argentina de Educación Superior*, 4(5), 12-37.
- Fernández Lamarra, N., & Pérez Centeno, C. (2017). Debates y desafíos para el desarrollo de la educación de posgrados en la Argentina: tendencias y problemas actuales. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, 8(11), 9-28.
- Naidorf, J. (2015). *Los cambios en la cultura académica de la universidad pública*. EUDEBA.

**Magdalena Muela**

Perfil Académico y Profesional: Abogada. Directora de la carrera de Martillero Público y Corredor Inmobiliario en la Universidad Católica de Salta (UCASAL). Docente e investigadora, tutora y coordinadora de prácticas profesionales, en la carrera de abogacía de la UCASAL. Directora de observatorio de la carrera de corredor inmobiliario y martillero público con la provincia de Salta. Directora de internacionalización in company con otras universidades.

[mmuela@ucasal.edu.ar](mailto:mmuela@ucasal.edu.ar)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6607-0540>